

Chers parents,

Voici des renseignements sur les moments de communication officiels pour chaque compétence du programme ainsi que les moyens pour juger les progrès et les apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Différents moyens peuvent être utilisés pour consigner l'information en vue du bulletin tels que : grille d'observation, carnet d'observation, activité, portfolio, projet, situation d'apprentissage et d'évaluation, etc.

Étape	Durée de l'étape	Date de remise du bulletin	Modalité de transmission du bulletin
Communication autre que le bulletin		<i>Avant le 15 octobre 2022</i>	<i>Sac d'école</i>
Bulletin étape 1	28 août 2023 au 03 novembre 2023	<i>Au plus tard le 20 novembre 2022</i>	<i>Sac d'école</i>
Bulletin étape 2	06 novembre 2023 au 23 février 2024	<i>Au plus tard le 15 mars 2023</i>	<i>Sac d'école</i>
Bulletin étape 3	26 février 2024 au 20 juin 2024	<i>Au plus tard le 10 juillet 2023</i>	<i>Poste</i>

Évaluation				
Domaines	Compétences disciplinaires	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire	√		√
	Écrire		√	√
	Communiquer		√	√
Mathématique	Résoudre une situation-problème			√
	Raisonnement à l'aide de concepts et processus	√	√	√
Anglais	Mobiliser sa compréhension de textes entendus		√	√
	Communiquer oralement			√
Éducation physique	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	√		√
Musique	Inventer et interpréter		√	√
	Apprécier			√
Arts plastiques	Réaliser des créations		√	√
	Apprécier			√
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	√		√
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			√
Autres compétences	<i>Savoir communiquer</i>			√

Commentaires sur les apprentissages

Pour chacune des compétences, un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser une communication régulière avec vous, tels que : annotations dans l’agenda scolaire, entretien téléphonique et dossier d’apprentissage.

Barème et interprétation des résultats du bulletin

Dans le cadre de l’évaluation des apprentissages de votre enfant, il est important que vous preniez connaissance des informations suivantes afin que nous ayons une compréhension commune des résultats du bulletin.

Tout comme vous, nous attribuons une grande importance à nous adapter au rythme d’apprentissage de chaque enfant, et ce, dans toutes les sphères de son développement. L’école doit également permettre à chaque élève d’acquérir la meilleure formation possible. Votre enfant devra donc tenter de répondre aux exigences du **Programme de formation de l’école québécoise (PFÉQ)** pendant le 1er cycle de son primaire. Concrètement, votre enfant vivra des situations d’apprentissage adaptées à ses capacités et ses besoins en classe, mais il sera évalué selon les critères du programme régulier comme tous les élèves québécois de son âge. Votre enfant aura ainsi la chance d’atteindre le plus haut degré de réalisation possible de ses compétences en classe tout en progressant selon les attentes qui seront fixées pour lui. Pour la plupart des élèves, des **objectifs préalables** aux compétences du PFÉQ doivent d’abord être développés.

La légende ci-dessous précise la signification des notes attribuées à votre enfant. Cette note ne représente pas un pourcentage d’acquisition du programme, mais bien une évaluation de la progression de votre enfant, selon les attentes du **Programme de formation de l’école québécoise (PFÉQ)**

NOTES	LÉGENDE
100	L’élève dépasse les attentes du programme
80	L’élève répond bien aux attentes du programme
60	L’élève répond aux attentes minimales du programme
50	L’élève répond partiellement aux attentes du programme
40	L’élève ne répond pas aux attentes du programme
20	L’élève est en échec face aux attentes du programme

Plan d’intervention

Il est à noter qu’il y aura une première rencontre individuelle de parents **le 2 novembre 2023** afin d’établir les priorités de votre enfant et d’élaborer le plan d’intervention. Vous recevrez les informations nécessaires pour vous préparer à cette rencontre en octobre.

Pour obtenir davantage d’information au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant.

Nadia Ramisch,
directrice

Annie Maltais,
directrice adjointe