

CODE DE VIE ÉDUCATIF

INTRODUCTION

Le but premier du code de vie éducatif est de permettre à tous de vivre en harmonie au sein de l'école et d'y retrouver un milieu sain et sécuritaire. Le code de vie précise la vision et les valeurs de l'école qui soutiennent nos actions quotidiennes. Il se veut un outil éducatif qui assure la cohérence des interventions ciblées pour chaque élève. De plus, il est un outil privilégié pour favoriser l'acquisition et le développement de l'autonomie de tous les élèves.

Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion et de l'application du code de vie.

Le soutien des parents et des tuteur.trice.s est un élément clé pour véhiculer la vision et les valeurs du code de vie aux élèves. Leur collaboration lors de l'application des mesures de soutien et des interventions est souhaitée.

MISSION

L'école de l'Étincelle se donne comme mission d'aider les élèves à atteindre leur plein potentiel dans différents aspects de leur développement, et ce, en respectant leur individualité.

VISION

- Savoir que chaque petite victoire, et que chaque petit progrès, est significatif pour optimiser l'autonomie et ainsi améliorer la qualité de vie des élèves et de leur famille.
- Demeurer proactif et faire preuve d'adaptation et de créativité dans les choix pédagogiques et dans les interventions réalisées auprès des élèves.
- Mettre en place des interventions préventives auprès des élèves.
- Permettre à l'élève de s'investir dans ce qui lui est proposé et ainsi développer son autodétermination.
- Évaluer et chercher à comprendre la fonction des comportements des élèves et utiliser leurs motivations comme levier principal pour atteindre leurs objectifs.
- Établir des collaborations entre les parents, les tuteur.trice.s, les partenaires (CRDI, CLSC, organismes communautaires, hôpitaux, etc.) pour créer un environnement cohérent autour de l'élève en partageant les interventions, les approches et les pratiques gagnantes.

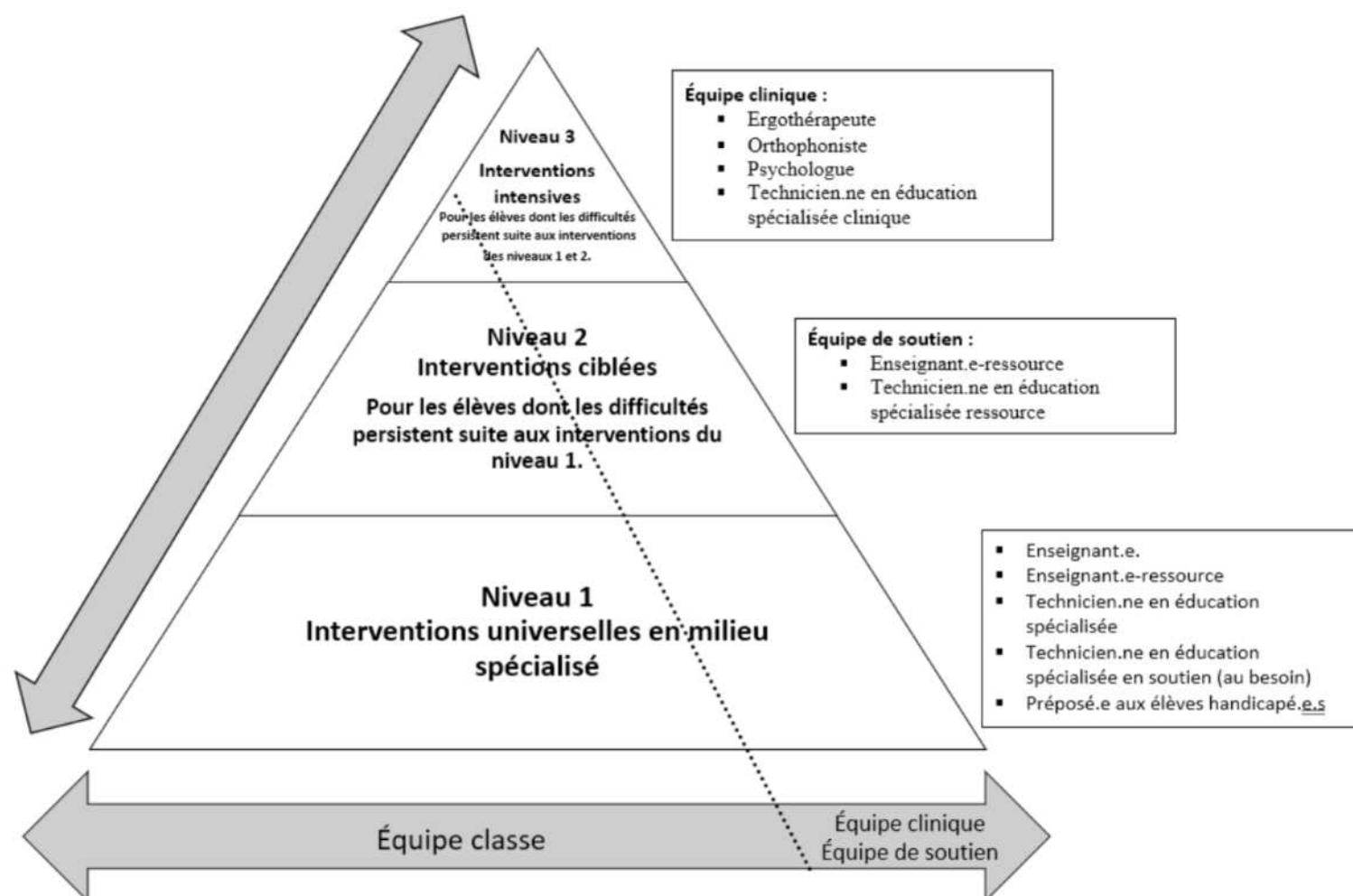
- Mettre à jour et partager nos connaissances et notre expertise en offrant des formations continues aux membres du personnel afin d'assurer que les élèves reçoivent un service de qualité en cohérence avec les approches probantes.
- Travailler activement à faciliter les transitions scolaires des élèves.

VALEURS

Valeurs	Comportements attendus (seul ou avec le soutien de l'élève)
Liberté (autodétermination)	<p>J'exprime mes goûts et mes besoins.</p> <p>Je fais des choix, au quotidien, dans la mesure de mes capacités.</p>
Respect de l'intégrité physique et psychologique	<p>J'exprime ou j'utilise mes outils pour communiquer mes besoins.</p> <p>J'utilise, à la hauteur de mes capacités, mes moyens de régulation pour gérer mes émotions.</p> <p>Je cohabite de façon harmonieuse avec ceux qui m'entourent.</p>
Épanouissement personnel	<p>Je participe à de nouvelles activités éducatives, sportives et culturelles afin de diversifier mes intérêts et d'apprendre à me connaître.</p>
Droit à l'erreur	<p>Face à la nouveauté, je fais des essais.</p> <p>J'accepte de faire des erreurs et j'apprends de celles-ci.</p> <p>Lorsque je vis une difficulté, je sollicite un adulte, à l'aide de mes outils de communication, ou j'utilise mes moyens.</p>
Préservation	<p>Je garde en bon état ce qui m'entoure : le matériel, les lieux et le mobilier.</p>

MODÈLE D'INTERVENTION

L'application des interventions et des mesures de soutien s'effectuera à la suite de l'analyse du portrait, des capacités et des besoins de l'élève. De plus, la nature et la fréquence des manifestations comportementales observées seront prises en considération.



J'ai pris connaissance du code de vie éducatif :

Signature parent ou tuteur.trice : _____ Date : _____