

CLASSES D'INSPIRATION TEACCH

À l'école de l'Étincelle, votre enfant évolue dans un milieu scolaire fortement inspiré par le programme TEACCH. (Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children) Il nous semble donc important de vous présenter les balises de ce programme né aux États-Unis en 1964.

Les personnes autistes ont principalement de la difficulté :

- à saisir les stimuli extérieurs;
- à s'organiser efficacement dans l'espace et dans le temps;
- à comprendre le langage verbal et à s'en servir pour communiquer;
- à développer des relations interpersonnelles.

Leur incapacité à exprimer même leurs besoins les plus primaires entraîne souvent des comportements inappropriés et des excès de colère. En raison de leur inaptitude à traiter les informations auditives, de leurs déficiences sociales et sensorielles et de leurs problèmes de communication, la plupart des enfants autistes ne peuvent suivre le parcours scolaire régulier. C'est pourquoi, le personnel travaillant à la conception du programme TEACCH a élaboré des stratégies d'enseignement conçues spécialement pour répondre aux styles d'apprentissages variés des personnes autistes.

Thérapeutes, enseignants et parents se sont rendu compte que les enfants autistes apprenaient mieux dans un environnement structuré. Les interventions de base du programme consistent donc à réduire les stimuli sonores et visuels, à limiter les instructions verbales, à utiliser des outils visuels simples et clairs tel que l'horaire.

Les intervenants travaillent en premier lieu sur l'acquisition d'une autonomie fonctionnelle, d'une communication spontanée et sur l'acquisition d'aptitudes sociales. Il est à noter que les intervenants suivent le rythme de l'élève. Les objectifs et les attentes sont individualisés selon les forces et les points à améliorer de chacun.

D'un autre côté, le programme TEACCH favorise l'implication des parents au sein de la vie scolaire. La cohérence entre le milieu familial et scolaire est primordiale dans l'atteinte des objectifs fixés aux enfants. N'oubliez pas que vous êtes les experts de vos enfants.

LES DIFFÉRENTES APPROCHES SPÉCIALISÉES

L'école de l'Étincelle utilise différentes approches spécialisées auprès des élèves autistes ou qui présentent un trouble envahissant du développement associé à une déficience intellectuelle.

- ✓ Classes d'inspirations T.E.A.C.C.H. (Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children) ayant une approche développementale basée sur un enseignement structuré, individualisé et rééducatif.
- ✓ La méthode alternative de communication PECS (Picture Exchange Communication System) pour développer les compétences nécessaires afin de communiquer spontanément.
- ✓ Un service de soutien selon la méthode ABA (Analyse Behaviorale Appliquée) qui permet d'identifier, de comprendre et de modifier certains comportements inadéquats chez l'enfant autiste.
- ✓ L'enseignement par essai distinct selon un programme de type ICI (Intervention Comportementale Intensive). Ce dernier permet d'enseigner de manière directe et individualisée différentes habiletés de base (imitation, habileté préscolaire, communication expressive et réceptive).
- ✓ La méthode de lecture VPL (Vivre Parler et Lire).
- ✓ La zoothérapie auprès des élèves autistes en milieu scolaire pour inciter à la communication.

De plus, grâce à un partenariat avec les différents centres de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI), les enfants de 4 ans peuvent profiter du milieu scolaire pour suivre un programme d'ICI offert par le CRDI. Ainsi l'élève peut profiter à la fois d'un enseignement structuré d'inspiration TEACCH, d'un enseignement intensif de type ICI et d'un support à l'entraînement à la toilette.